

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

«Рассмотрено»

Педагогическим советом
МБОУ "Журавлихинская СОШ"
Председатель
педагогического совета

Анищенко А.В.
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Журавлихинская СОШ»

Анищенко А.В.
Приказ № 120 от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа

Программа внеурочной деятельности
для 5-7 классов
«Юные инспектора дорожного движения»

Составитель: Мелехова Алена Александровна
учитель истории и обществознания

Период реализации программы 2024 – 2025 учебный год
Журавлиха 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» общекультурного направления для 5-7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Концепции общекультурного развития и воспитания личности гражданина.
2. Федерального государственного стандарта **основного** общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Основной общеобразовательной программы основного (начального, среднего) общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024 – 2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120).
8. Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Журавлихинская СОШ» (.приказ № 1 от 10.01.2022 г.).
9. Плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120).
10. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024 – 2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено.

Создание в образовательном учреждении условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах - настоятельная потребность сегодняшнего дня! Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Программа разработана для того, чтобы дети сельских школ успешно усвоили особенности правила дорожного движения на городских улицах, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах городов, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Цель программы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах городов, во дворе и транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- развивать мотивацию школьников к соблюдению ПДД
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах городов;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Прогнозируемые результаты:

По окончании учебного курса учащиеся должны:

Знать - Правила Дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

Уметь

- применять, полученные знания на дорогах города;

- предвидеть опасность на дороге и ее избежать;
- следовать принципам безопасного и здорового образа жизни, быть готовыми к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;

**Содержание программы.
Учебно-тематический план**

п/п	Название краткосрочной программы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Дороги городов	17	16	8	Наблюдение. Тестирование.
	Дороги села	17	6	4	Наблюдение. Тестирование
	Всего	34	22	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

«Дороги городов» - 17 часов

1. Вводное занятие. ТБ и ПБ. Диагностика.

Теория. Знакомство с детьми. Игры на знакомство. Правила поведения на занятиях

Актуализация знаний детей о дорогах своего населенного пункта. Диагностика знаний учащихся о дорогах городов.

Практика творческая работа «Безопасная дорога» (изготовления плана своего населенного пункта с указанием оптимальных и безопасных маршрутов)

2. Город. Дорога в городе. Ее виды и части.

Теория Что такое город его отличия от села. Особенности городских дорог. Виды и части городских дорог.

Практика. «Дороги городов» - виртуальная экскурсия по городам России, мира.

3. Дорожная разметка. Виды и назначение дорожной разметки.

Теория. Что такое дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика. Игра «Что? Где? Когда?» на знание дорожной разметки. Изготовление настольной игры «Дорожная разметка» (изготовление игрового поля и фишек). Использование настольной игры «Дорожная разметка».

4. Светофор. Виды и назначение светофоров

Теория. История возникновения светофора. Виды и назначение светофоров. Сигналы светофоров.

Практика. Творческое задание: написать сказку для детей о сигналах светофора. Изготовление книжек малышек по придуманным сказкам.

5. Транспорт. Виды транспорта.

Теория. История транспорта. Виды транспорта: наземный (автомобильный, железнодорожный, гужевой), водный (морской, речной), воздушный (авиационный).

Практика. Подготовка сообщения по одному из видов транспортных средств. Творческая работа «Транспорт будущего»

6. Транспорт. Легковой и грузовой транспорт.

Теория. Легковой и грузовой транспорт их сходства и отличия. Особенности легкового и грузового транспорта на дороге (тормозной путь, маневренность и т.д.)

Практика. Изготовление моделей грузового и легкового транспорта.

7. Транспорт. Общественный транспорт, пассажирский транспорт, служебный и специальный транспорт

Теория. Общественный (пассажирский транспорт). Городской пассажирский автотранспорт. Особенности специального и служебного автотранспорта.

Практика. Изготовление стенгазеты «Транспорт прошлого и будущего»

8. Водитель. Пассажир. Пешеход.

Теория. Участники дорожного движения. Пассажир. Пешеход, Водитель. Правила поведения на дороге и ответственность участников дорожного движения. Дорожный этикет.

Практика. Викторина на знание правил поведения участников дорожного движения. Игры. Тестирование по итогам освоения программы.

«Сельская дорога» - 17 часов

1. Село. Дорога в селе. Виды и части дороги в селе.

Теория Что такое село? Сельская дорога. Виды и части сельской дороги. Дороги моего села.

Практика. Коллективная работа «Наше село» (план села – основа для настольной игры). Изготовление деталей игры: дома, деревья и т.п.

2. Участники дорожного движения.

Теория. Участники дорожного движения.

Практика. Изготовление фигурок «Участники дорожного движения» для настольной игры.

3. Правила движения по сельским дорогам.

Теория. Общие правила движения по дорогам. Особенности движения по сельским дорогам.

Практика. Игра «Наше село» с использованием изготовленного поля, деталей и фишек.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/ п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	3	Вводное занятие. ТБ и ПБ. Диагностика.	Беседа. наблюдение
2	3	Город. Дорога в городе. Ее виды и части.	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
3	3	Дорожная разметка.	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
4	3	Светофор	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
5	3	Транспорт. Виды транспорта.	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
6	3	Транспорт. Легковой и грузовой транспорт.	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
7	3	Транспорт. Общественный транспорт, пассажирский транспорт, служебный и специальный транспорт	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
8	3	Водитель. Пассажир. Пешеход.	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
9	3	Село. Дорога в селе. Виды и части дороги в селе.	Беседа. Наблюдение.
10	3	Участники дорожного движения.	Беседа. Наблюдение. Творческое задание.
11	4	Правила движения по сельским дорогам.	Беседа. Наблюдение. Игра

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/ п	Кол-во часов	Тема занятия
1 Вводное занятие. ТБ и ПБ. Диагностика.		
1	1	Теория. Знакомство с детьми. Игры на знакомство. Правила поведения на занятиях
2	1	Теория. Актуализация знаний детей о дорогах своего населенного пункта. Диагностика знаний учащихся о дорогах городов.
3	1	Практика творческая работа «Безопасная дорога» (изготовления плана своего населенного пункта с указанием оптимальных и безопасных маршрутов)
2 Город. Дорога в городе. Ее виды и части.		
4	1	Теория Что такое город его отличия от села. Особенности городских дорог. Виды и части городских дорог.
5	1	Теория Что такое город его отличия от села. Особенности городских дорог. Виды и части городских дорог.
6	1	Практика. «Дороги городов» - виртуальная экскурсия по городам России, мира.
3 Дорожная разметка.		
7	1	Теория. Что такое дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.
8	1	Теория. Что такое дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.
9	1	Практика. Игра «Что? Где? Когда?» на знание дорожной разметки. Изготовление настольной игры «Дорожная разметка» (изготовление игрового поля и фишек). Использование настольной игры «Дорожная разметка».
4 Светофор		

10	1	Теория. История возникновения светофора. Виды и назначение светофоров. Сигналы светофоров.
11	1	Теория. История возникновения светофора. Виды и назначение светофоров. Сигналы светофоров.
12	1	Практика. Творческое задание: написать сказку для детей о сигналах светофора. Изготовление книжек малышек по придуманным сказкам.
5 Транспорт. Виды транспорта.		
13	1	Теория. История транспорта. Виды транспорта: наземный (автомобильный, железнодорожный, гужевой), водный (морской, речной), воздушный (авиационный).
14	1	Теория. История транспорта. Виды транспорта: наземный (автомобильный, железнодорожный, гужевой), водный (морской, речной), воздушный (авиационный).
15	1	Практика. Подготовка сообщения по одному из видов транспортных средств. Творческая работа «Транспорт будущего»
6 Транспорт. Легковой и грузовой транспорт.		
16	1	Теория. Легковой и грузовой транспорт их сходства и отличия. Особенности легкового и грузового транспорта на дороге (тормозной путь, маневренность и т.д.)
17	1	Теория. Легковой и грузовой транспорт их сходства и отличия. Особенности легкового и грузового транспорта на дороге (тормозной путь, маневренность и т.д.)
18	1	Практика. Изготовление моделей грузового и легкового транспорта.
7 Транспорт. Общественный транспорт, пассажирский транспорт, служебный и специальный транспорт		
19	1	Теория. Общественный (пассажирский транспорт). Городской пассажирский автотранспорт. Особенности специального и служебного автотранспорта.
20	1	Теория. Общественный (пассажирский транспорт). Городской пассажирский автотранспорт. Особенности специального и служебного автотранспорта.
21	1	Практика. Изготовление стенгазеты «Транспорт прошлого и будущего»

8 Водитель. Пассажир. Пешеход.		
22	1	Теория. Участники дорожного движения. Пассажир. Пешеход, Водитель. Правила поведения на дороге и ответственность участников дорожного движения. Дорожный этикет.
23	1	Теория. Участники дорожного движения. Пассажир. Пешеход, Водитель. Правила поведения на дороге и ответственность участников дорожного движения. Дорожный этикет.
24	1	Практика. Викторина на знание правил поведения участников дорожного движения. Игры. Тестирование по итогам освоения программы.
9 Село. Дорога в селе. Виды и части дороги в селе.		
25	1	Теория Что такое село? Сельская дорога. Виды и части сельской дороги. Дороги моего села.
26	1	Теория Что такое село? Сельская дорога. Виды и части сельской дороги. Дороги моего села.
27	1	Практика. Коллективная работа «Наше село» (план села – основа для настольной игры). Изготовление деталей игры: дома, деревья и т.п.
10 Участники дорожного движения.		
28	1	Теория. Участники дорожного движения.
29	1	Теория. Участники дорожного движения.
30	1	Практика. Изготовление фигурок «Участники дорожного движения» для настольной игры.
11 Правила движения по сельским дорогам.		
31	1	Теория. Общие правила движения по дорогам. Особенности движения по сельским дорогам.
32	1	Теория. Общие правила движения по дорогам. Особенности движения по сельским дорогам.
33	1	Практика. Игра «Наше село» с использованием изготовленного поля, деталей и фишек.
34	1	Практика. Игра «Наше село» с использованием изготовленного поля, деталей и фишек.

4. Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в Рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции