

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская
средняя общеобразовательная школа» Первомайского района

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Педагогическим советом МБОУ "Журавлихинская СОШ"</p> <p>Председатель педагогического совета _____Анищенко А.В.</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Журавлихинская СОШ» _____Анищенко А.В.</p> <p>Приказ № 120 от «26» августа 2024 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по социально - ориентированному направлению
«Шашки - шахматы» для 4 класса**

Составитель: Еньшин Сергей Анатольевич
учитель физики

Период реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Журавлиха 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шашки - шахматы» социально - ориентированного направления для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373.
2. «Об утверждении ФГОС начального общего образования» приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014. №1643, от 18.05.2015 № 507.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12. 2009 г. № 373
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024 – 2025 уч. год (приказ № 120 от 26.08.2024 г.)
8. Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Журавлихинская СОШ» (приказ № 1 от 10.01.2022г.).
9. Плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ № 120 от 26.08.2024 г.).
10. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024 – 2025 уч. год (приказ № 120 от 26.08.2024 г.).

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности были использованы следующие учебно - методические материалы:

1. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Рабочие программы 1- 4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. :Просвещение, 2017 – 35 с.

2. Чеваннес, Сабрина. Шахматы для детей / Сабрина Чеваннес ; [пер. с англ. С.Худякова]. — Москва : Эксмо, 2019 —128 с. : ил. — (Шахматы и шашки для детей).

3. А. Костьев, А. Калинин «УРОКИ ЮНЫМ ШАХМАТИСТАМ. 100 ступенек к мастерству». М.: Издатель «Андрей Ельков», 2016. – 232 с.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Место курса в образовательном процессе

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

Цель курса «Шашки - шахматы» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи курса «Шашки - шахматы»:

- ознакомление с историей шашек и шахмат;
- обучение основам шашечной и шахматной игр;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные, групповые. Применяются теоретические методы: словесные методы, наглядные методы.

Практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Основные виды деятельности:

Игровая;

Трудовая деятельность;

Познавательная деятельность;

Досугово-развлекательная деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Шашки - шахматы» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности «Шашки - шахматы» 4 класс

Модуль «Шашки»

Особенности хода «дамки» (2 часа).

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения. (2 часа)

Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Игра «уголки» (2 часа)

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Игра «поддавки» (2 часа)

Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Шашечный турнир (1 час)

Показательные выступления опытных спортсменов.

Подведение итогов года (2 часа)

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

Модуль «Шахматы»

Основы дебюта (14 часов)

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Основы миттельшпиля(7 часов)

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Шахматный турнир (1 час).

Шашечный турнир (1 час).

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Упражнения на выполнение ходов дамкой	1
2	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске	1
3	Понятие о комбинации	1
4	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы	1
5	Упражнения на выполнение ходов в игре «уголки»	1
6	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур	1
7	Упражнения на выполнение ходов в игре «поддавки»	1
8	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске	1
9	Шашечный турнир	1
10	Показательные выступления опытных спортсменов	1
11	Презентация успехов юных шашкистов.	1
12	Двух- и трехходовые партии	1
13	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1
14	Игра на мат с первых ходов	1
15	Детский мат и защита от него	1
16	Игра против «повторюшки»	1
17	Принципы игры в дебюте	1
18	Быстрейшее развитие фигур	1

19	Понятие о темпе	1
20	Наказание «пешкоедов»	1
21	Борьба за центр	1
22	Безопасная позиция короля	1
23	Гармоничное пешечное расположение	1
24	Связка в дебюте	1
25	Коротко о дебютах	1
26	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии	1
27	Тактические приемы	1
28	Связка в миттельшпиле	1
29	Двойной удар.	1
30	Открытое нападение	1
31	Открытый шах	1
32	Двойной шах	1
33	Шахматный турнир	1
34	Шашечный турнир	1

Лист коррекции

[illegible]