

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На педсовете Протокол №1 От «23» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Журавлихинская СОШ»  _____ Анищенко О.В. 22 августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Журавлихинская СОШ»  _____ Анищенко А.В.  Приказ № 58 от 2022 г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа** учебного предмета

«Иностранный язык (немецкий)» 11 класс

Составитель: Ударцева Кристина Олеговна

Учитель : иностранного языка

Период реализации программы 2022-2023 учебный год

Журавлиха 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897.
2. Приказ Министерства образования и науки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.
3. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год (приказ от 23.08.2021 № 60/2)
6. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год ( приказ от 29.08.2019 г. № 50/3)
7. Учебного плана среднего общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год ( приказ от 23.08.2022 г. № 58)
8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2022 -2023 учебный год ( приказ от 23.08.2022 г. №58)

При составлении рабочей программы были использованы:

Авторская программа М.А. Лытаева «Немецкий язык» 10-11 класс Москва «Просвещение» 2017 г.

Учебник О. Радченко, М.А. Лытаева 10 класс «Немецкий язык» Москва «Просвещение» 2019 г.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык, в том числе немецкий, способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося

поликультурного, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Образовательная программа по немецкому языку нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

Обучение немецкому языку в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой обучающихся в основной школе.

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение немецкого языка в 11 классе в объеме 105 часов. Данная рабочая программа составлена для базового изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки – 3 часа. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Wunderkinder Plus»-11 класс

## **1. Планируемые результаты**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

### ***знать/понимать***

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### ***уметь***

#### ***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### ***аудирование***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### ***чтение***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### ***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## 2.Содержание учебного предмета.

### **Kulturreisen**

*Основное содержание темы*

Знакомство с иностранной культурой, заказ билетов по интернету и их покупка через терминал. Вещи для поездки. Страх перед полётами. Обычаи и традиции зорбов. История русских немцев.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Косвенные вопросительные предложения, вежливый переспрос

die Abfahrt, auf den Punkt kommen, der Brauch, die Direktverbindung, die Fahrt, der Gleis, reservieren, die Siedlung, die Spezialitat, umsteigen

### **Internationale Projekte**

*Основное содержание темы*

Международные молодёжные проекты. Цели и результаты совместной работы молодёжи из различных стран, молодёжный обмен. Культурное многообразие.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Глаголы с предложным управлением. Местоимённые наречия

den Dialog anregen, zu einer Reise aufbrechen, austauschen, beibringen, sich beteiligen an D., der Blickwinkel, entwerfen, erforschen, die Herausforderung

### **Was ist Kunst?**

*Основное содержание темы*

Влияние искусства на человека. Современные направления в стилях. Картины и их символическое значение. Молодёжная культура. Великие Художники и их произведения. Граффити.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Степени сравнения прилагательных.

anerkennen, die Aufführung, einzigartig, das Talent entfalten, faszinieren, hinterlassen, nachahmen, vermitteln

### **Freundschaft und Liebe**

*Основное содержание темы*

Настоящая дружба, проблемы в дружбе. Красивые истории любви. Влияние социальных сетей на отношения.классическая и современная любовная лирика

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Придаточные предложения

anvertrauen, aus den Augen verlieren, sich beleidigen, die Eifersucht, offenes Ohr haben, sich verlassen auf Akk., sich verlieben, verpassen

### **Gesunde Lebensweise**

*Основное содержание темы*

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на качество жизни. Здоровое питание. Правильный режим дня. Роль спорта для благополучия молодёжи.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Инфинитивные группы.

ausgewogen, das Fertiggericht, in Anspruch nehmen, konsumieren, missbrauchen, ticken, vertreiben, der Zeitaufwand

### **Mode und Schönheit**

*Основное содержание темы*

Мода и стиль. Современные направления стилей. Внешний вид молодёжи. Правила обмена и возврата товаров. Особенности профессии дизайнера моды. Немецкая и русская национальная одежда.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Склонение прилагательных.

sich abheben, der Anlass, anpassen, ausprobieren, beurteilen, sich kleiden, der Makel, der Mangel, das Model, der Outfit, der Schnitt, umtauschen

### **Konsum und Geld**

*Основное содержание темы*

Карманные деньги. Достоинства и недостатки общества потребления. Эффективная экономия денег. Цели и задачи рекламы.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Конъюнктив II

das Angebot, angemessen, ankurbeln, ausreichen, befriedigen, das Risikoeingehen, der Durchschnitt, das Eigentum, hervorrufen, konsumieren, leihen, verschwenden, die Wohltat

### **Berufswahl**

*Основное содержание темы*

Критерии молодёжи при выборе профессии. Пути получения образования. Хобби. Немецкие ВУЗы и возможности обучения за границей.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

Относительные местоимения и придаточные определительные предложения.

das Studium abbrechen, absolvieren, anwenden, sich erkundigen nach D., der Job, der Lebensunterhalt, vermissen, verwirklichen, zusammenpassen

### **Schlüsselkompetenzen für den Erfolg**

*Основное содержание темы*

Факторы профессионального успеха. Работа по совместительству. Подготовка к собеседованию. Значение иностранных языков во всех

профессиональных сферах. Достоинства и недостатки жизни в городе и за городом. Требования немецких фирм к сотрудникам. Популярные курсы среди студентов.

*Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи*

adoptieren, anstreben, arbeitslos, auftreten, durchfallen, flexibel, imMittelpunktstehen, vertiefen, sichweiterbilden, sichweiterentwickeln, der Zeitdruck

### 3. Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Название разделов и темы уроков	Всего часов
	<b>Kulturreisen. Культурные путешествия 9 часов + 4 резерв</b>	
1	Путешествие в Германию в местность, где живут сорбы – славянская народность	1
2	Культура и традиции сорбов	1
3	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов к кассе	1
4	Какие варианты размещения можно найти в Германии	1
5	Как снять номер в отеле	1
6	История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России. Великие немцы из России	1
7	Типично немецкое и типично русское: преодоление предрассудков	1
8	Чтение текста с полным пониманием прочитанного и выделять главную информацию	1
9	Диалоги по теме «Покупка железнодорожных билетов»	1
10	Резерв. Повторение . Культура и традиции сорбов	1
11	Резерв. Повторение. Какие варианты размещения можно найти в Германии	1
12	Резерв. Повторение. Составление диалогов по образцу	1
13	Резерв. Повторение. История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России. Великие немцы из России	1
	<b>Internationale Projekte. Международные проекты 8 часов + 4 резерв</b>	
14	Что дают международные проекты молодым людям?	1
15	Российско–немецкий парламент: международное сотрудничество между молодыми людьми	1
16	Школьный обмен: школьники из Германии в гостях у российских школьников	1
17	Какие впечатления у немецких школьников о России?	1
18	Диалог – обмен мнениями о пользе международного взаимодействия	1
19	Стажировка за границей. Что она дает молодым людям?	1
20	Что нужно сделать, чтобы принять участие в международных проектах?	1
21	Международное сотрудничество в космосе	1
22	Резерв. Повторение. Грамматика	1
23	Резерв. Повторение. Читать и воспринимать на слух информацию о международном	1



	сотрудничестве в космосе	
24	Резерв. Повторение. Восприятие на слух интервью с девушкой, которая участвовала в школьном обмене	1
25	Резерв. Повторение. Грамматика	1
	<b>WasistKunst? Что такое искусство? 8 часов +4 резерв</b>	
26	Что может считаться искусством?	1
27	Чтение текста с пониманием прочитанного и составлять ассоциогамму	1
28	Выходной день в Гамбурге: какие культурные мероприятия предлагает город?	1
29	Искусство для всех: репортаж из школы	1
30	Абстрактная живопись. Пауль Клее	1
31	Театр или фильм? Что предпочитают молодые люди?	1
32	Профессия актер. Сложности и преимущества	1
33	Искусство может помогать людям. Каким образом?	1
34	Резерв. Проект :известные художники, музыканты, скульпторы и другие представители искусства	1
35	Резерв. Повторение. Выходной день в Гамбурге: какие культурные мероприятия предлагает город?	1
36	Резерв. Повторение. Грамматика	1
37	Резерв. Повторение. Искусство для всех: репортаж из школы	1
	<b>FreundschaftundLiebe. Дружба и любовь 7 часов + 4 резерв</b>	
38	Может ли дружба быть вечной? Чтение и обсуждение текстов	1
39	Дружба между юношей и девушкой. Дискуссия	1
40	Первая любовь. Какие переживания она вызывает?	1
41	Какие советы можно дать в случае сложных ситуаций в отношениях?	1
42	Любовные переживания. Как можно выражать свои чувства?	1
43	Выбор партнера по каким критериям он осуществляется?	1
44	Где можно найти настоящую любовь?	1
45	Резерв. Любовь в век информации. Можно ли найти партнера в сети?	1
46	Резерв. Грамматика .Придаточные предложения	1
47	Резерв. Чтение интервью	1
48	Резерв. Чтение высказываний молодых людей	1
	<b>GesundeLebensweise. Здоровый образ жизни 8 часов + 4 резерв</b>	

49	Что такое образ жизни? Чтение мнений молодых людей	1
50	Как правильно спланировать рабочий день?	1
51	Какие советы по формированию здорового образа жизни можно дать друг другу	1
52	Типы питания. Какие особенности они имеют?	1
53	Чтение мнений молодых людей	1
54	Грамматика. Союзы statt...zuohne...zu, um...zu	1
55	Начало занятий в школе рано утром. Можно ли это изменить?	1
56	Здоровый образ жизни. Обобщение темы	1
57	Резерв. Поход к врачу. Здоровый образ жизни	1
58	Резерв. Чтение текста с пониманием основного содержания	1
59	Резерв. Повторение . Грамматика.	1
60	Резерв. Советы по выстраиванию здорового образа жизни	1
	<b>ModeundSchoenheit. Мода и красота 7 часов + 4 резерв</b>	
61	Модный стиль : из сего он складывается	1
62	В магазине одежды. Выбираем наряд и даем советы в отношении моды	1
63	Грамматика. Склонение прилагательных	1
64	Онлайн – каталоги. Аудирование	1
65	Мода и стиль: одно и то же есть ли разница	1
66	Высказывания о моде: согласны ли вы с ним?	1
67	Грамматика. Степени сравнения прилагательных	1
68	Резерв. Школьная форма: стирает границы или убивает свободу	1
69	Резерв. Профессия дизайнер: Почему ее выбирают молодые люди	1
70	Резерв. Повторение. Обучение чтению	1
71	Резерв. Повторение. Грамматика	1
	<b>KonsumundGeld. Деньги и общество потребления 9 часов +4 резерв</b>	
72	Карманные деньги: сколько получают немецкие подростки?	1
73	Тратить и копить: стратегии обращения с карманными деньгами	1
74	Общество потребления: особенности, достоинства и недостатки	1
75	Грамматика. Сослагательное наклонение	1
76	Если бы я был миллионером. Дискуссия	1
77	Чтение интервью с Беном Пастернаком	1
78	Обмен мнениями на тему « Почему важно уметь обращаться с деньгами»	1

79	Успех в профессии	1
80	Что нужно сделать. Чтобы быть миллионером	1
81	Резерв. Можно ли заработать свой первый миллион в 16 лет	1
82	Резерв. Повторение. Грамматика.	1
83	Резерв. Повторение. Карманные деньги: сколько получают немецкие подростки?	1
84	Резерв. Повторение. Что нужно сделать. Чтобы быть миллионером	1
	<b>Berufswahl. Выбор профессии 7 часов + 4 резерв</b>	
85	Профессия мечты. Какие профессиональные действия осуществляют представители той или иной профессии?	1
86	Какие возможности продолжения образования существуют?	1
87	Грамматика. Употребление относительных местоимений и относительных предложений	1
88	Чем занимаются немецкие подростки после школы, если не идут учиться дальше	1
89	Какую специфику имеют те или иные профессии?	1
90	Высшие учебные заведения в Германии	1
91	Работа во время учебы: поиск вакансии по объявлению	1
92	Резерв. Мотивационное письмо: особенности жанра	1
93	Резерв. Какие требования предъявляются к биографии	1
94	Резерв. Особенности написания онлайн - резюме	1
95	Резерв. Проект. Ролевая игра: поиск вакансии и устройство на работу	1
	<b>Schlüsselkompetenzen fuer den Erfolg. Ключевые компетенции-залог успеха 8 часов + 2 резерв</b>	
96	Как я представляю свое будущее?	1
97	Что для меня самое главное в жизни?	1
98	Что такое ключевые компетенции. Какие качества к ним относятся?	1
99	Подработка для старшеклассников. Варианты и возможности.	1
100	Как работа позволяет усилить межкультурную компетенцию.	1
101	Жизнь в городе и деревне	1
102	Преимущества деревенской жизни	1
103	Плюсы и минусы города	1
104	Резерв. Грамматика	1
105	Резерв. Ролевая игра - собеседование	1

**4. Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу**

<b>№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу</b>	<b>Вид коррекции(совмещение, использование резерва)</b>	<b>Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции</b>

