

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ

"Журавлихинская СОШ"

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_

Анищенко А.В.

Протокол № 11 от «14» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Анищенко А.В.

Приказ № 85 от «14» августа 2023 г.

**Рабочая программа** учебного предмета  
«Обществознание» 11 класс

Составитель: Мелехова Алена Александровна  
учитель истории и обществознания

Период реализации программы 2023 – 2024 учебный год  
Журавлиха 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»
3. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023-2024 уч. год (приказ от 23.08.2021 г. № 60/2)
6. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023-2024 уч. год (приказ от 29.08.2019 г. № 50/3)
7. Учебного плана среднего общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023-2024 уч. год (приказ от 14.08.23 г. №85)
8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023-2024 уч. год (приказ от 14.08.23 г. № 85)

При составлении рабочей программы были использованы Обществознание. Примерные программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы М.: 2019. Обществознание 11 класс. учебник Л.Н. Боголюбов

### **Место учебного предмета « Обществознание» в учебном плане**

Количество учебных часов для изучения обществознания в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Журавлихинская СОШ» составляет **70 часов**.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания в 11 классе являются:**

- Осознание значения постоянного личностного развития непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира;
- Умения:
  - Соотносить поступки с принятыми нормами морали;
  - Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
  - Различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
  - Различать абсолютную и относительную истины;
  - Объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
  - Объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
  - Оценивать правомерное и противоправное поведение субъектов семейного права в повседневной жизни;
  - Искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального образования;
  - Применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:**

- Умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
  - Умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, жителя и т.п.);
  - Способность анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
  - Ключевые навыки работы с информацией: её поиск, анализ, обработка, коммуникация, сотрудничество;
  - Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении;
  - Ключевые компетентности, имеющие универсальное значение для разных видов деятельности.

**Предметные результаты изучения обществознания включают следующие знания и умения:**

1. Умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
2. Различение форм бизнеса;
3. Оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
4. Способность извлекать и анализировать информацию из источников разного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
5. Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
6. Умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
7. Раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
8. Способность выделять причины безработицы и различать её виды;
9. Умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
10. Выделение критериев социальной стратификации;
11. Различение видов социальной мобильности;
12. Умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
13. Выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
14. Способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
15. Умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
16. Различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
17. Установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
18. Формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

## **Содержание курса «Обществознание» в 11 классе**

### **Тема I. Экономическая жизнь общества.**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Тема II. Социальная сфера.**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение.

Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

### **Тема III. Политическая жизнь общества.**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Со временные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

### Тематическое планирование 70 ч

№ п/п	Название раздела и темы урока	Количество часов
<b>Экономическая жизнь общества</b>		
1-2	Роль экономики в жизни общества	2
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2
5-6	Экономический рост и развитие	2
7-8	Рыночные отношения в экономике	2
9-10	Фирма в экономике	2
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2
15-16	Экономика и государство	2
17-18	Финансы в экономике	2
19-20	Занятость и безработица	2
21-22	Мировая экономика	2
23-24	Экономическая культура	2
25-26	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Экономическая жизнь общества»	2
27	Повторительнообобщающий урок по главе «Экономическая жизнь общества»	1
<b>Социальная сфера</b>		
28-29	Социальная структура общества	2
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
32-33	Нации и межнациональные отношения	2

<b>34-35</b>	Семья и быт	<b>2</b>
<b>36-37</b>	Гендер – социальный пол	<b>2</b>
<b>38-39</b>	Молодёжь в современном обществе	<b>2</b>
<b>40-41</b>	Демографическая ситуация в современной России	<b>2</b>
<b>42-43</b>	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Социальная сфера»	<b>2</b>
<b>44</b>	Повторительнообобщающий урок по главе «Социальная сфера»	<b>1</b>
<b>Политическая жизнь общества</b>		
<b>45-46</b>	Политика и власть	<b>2</b>
<b>47-4</b>	Политическая система	<b>2</b>
<b>49-50</b>	Гражданское общество и правовое государство	<b>2</b>
<b>51-52</b>	Демократические выборы	<b>2</b>
<b>53-54</b>	Политические партии и партийные системы	<b>2</b>
<b>55-56</b>	Политическая элита и политическое лидерство	<b>2</b>
<b>57-58</b>	Политическое сознание	<b>2</b>
<b>59-60</b>	Политическое поведение	<b>2</b>
<b>61-62</b>	Политический процесс и культура политического участия	<b>2</b>
<b>63-64</b>	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы «Политическая жизнь общества»	<b>2</b>
<b>65</b>	Повторительнообобщающий урок по главе «Политическая жизнь общества»	<b>1</b>
<b>66-67</b>	Взгляд в будущее	<b>2</b>
<b>68-70</b>	Резерв: Взгляд в будущее	<b>3</b>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

<b>№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу</b>	<b>Вид коррекции (совмещение, использование резерва)</b>	<b>Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции</b>