

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ "Журавлихинская
СОШ" Председатель педагогического совета

Анищенко А.В.
Протокол педсовета №1 от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Анищенко А.В.
Приказ №120 от «26» 08 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета « География»
для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
8* класс**

Составитель: Сидорова Анна Николаевна
учитель биологии, географии, химии
Первая квалификационная категория

Период реализации программы 2024 – 2025 учебный год

Журавлиха 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
3. Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
4. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 учебный год , (приказ от 26.08.2024г. № 120).
7. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 10.01.2022 г. № 1)
8. Учебного плана АООП ООО МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023-2024 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)
9. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7-9 классов (авторы Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная) М.: Просвещение, 2021

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «География. 8 класс» Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина . М.: Просвещение, 2024.

В соответствии с учебным планом основного общего образования и годовым календарным графиком МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение географии в 8^{*} классе отводится **68 часов (2 часа в неделю)**.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года. (8 и 9 класс). Три четверти 8 класса отведено на изучение Мирового океана, материков. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. В 4 четверти начинают изучать материк Евразия. Подбор материала в 9 классе посвящен изучению государств Евразии, повторению материала по России и изучение родного края.

Цель: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Основные задачи курса географии:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран.
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
- обучить правилам поведения в природе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия океанов земного шара, их значение; • названия материков земного шара; • знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте океаны земного шара; • показывать на географической карте материков земного шара 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте океаны, давать им простую характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания 	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; • учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи. • толерантно относиться к людям афроамериканской внешности • формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к

	<p>берегов каждого материка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. <p>Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>материальным и духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • При изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охран редких видов растений и животных
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание курса

Введение 1ч.

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан 5ч.

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовка рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Африка 12 ч.

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.

Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Австралия 8 ч.

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Антарктида 6 ч.

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.

Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Северная Америка 9 ч.

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов .

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Южная Америка 12 ч.

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света – Америка.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Евразия 13 ч.

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс 1ч.

Практические работы

Обозначение на к/к в Рабочей тетради изучаемых географических объектов.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

3. Тематическое планирование

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
		Введение (1 час)	1
	1.	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1
		Мировой океан 5ч.	5
	2.	Атлантический океан.	1
	3.	Северный Ледовитый океан	1
	4.	Тихий океан	1
	5.	Индийский океан	1
	6.	Современное изучение Мирового океана	1
		Африка (12 часов)	12
	7.	Географическое положение Африки	1
	8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
	9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1
	10.	Животный мир тропических лесов	1
	11.	Растительный мир саванн	1
	12.	Животный мир саванн	1
	13.	Растительный и животный мир пустынь	1
	14.	Население и государства Египет	1
	15.	Население и государства Эфиопия, Танзания	1
	16.	Население и государства Демократическая Республика Конго, Нигерия	1
	17.	Население и государства Южно-Африканская Республика	1
	18.	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
		Австралия (8 часов)	8
	19.	Географическое положение Австралии	1
	20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
	21.	Растительный мир Австралии	1
	22.	Животный мир Австралии	1
	23.	Население	1
	24.	Австралийский союз	1
	25.	Океания. Остров Новая Гвинея	1
	26.	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
		Антарктида (6 часов)	6
	27.	Географическое положение Антарктиды	1

	28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
	29.	Разнообразие рельефа, климат	1
	30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
	31.	Современное исследование Антарктиды	1
	32.	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
	33.	Америка. Открытие Америки	1
		Северная Америка (9 часов)	9
	34.	Географическое положение Северной Америки	1
	35.	Разнообразие рельефа, климат	1
	36.	Реки и озёра Северной Америки	1
	37.	Растительный и животный мир	1
	38.	Население и государства Северной Америки	1
	39.	Соединённые Штаты Америки	1
	40.	Канада	1
	41.	Мексика. Куба	1
	42.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
		Южная Америка (12 часов)	12
	43.	Географическое положение	1
	44.	Разнообразие рельефа, климат Южной Америки	1
	45.	Реки и озёра Южной Америки	1
	46.	Растительность тропических лесов	1
	47.	Животные тропических лесов	1
	48.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
	49.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
	50.	Население Южной Америки	1
	51.	Государства: Аргентина	1
	52.	Государства: Бразилия	
	53.	Государства: Перу	1
	54.	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1
		Евразия (13 часов)	13
	55.	Географическое положение Евразии	1
	56.	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
	57.	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
	58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1

	59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
	60.	Климат Евразии	1
	61.	Реки и озёра Европы	1
	62.	Реки и озёра Азии	1
	63.	Растительный и животный мир Европы	1
	64.	Растительный и животный мир Азии	1
	65.	Население Евразии	1
	66.	Культура и быт народов Евразии	1
	67.	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
	68.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1

4. Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции(совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции