

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ
"Журавлихинская СОШ"
Председатель
педагогического совета

Анищенко А.В.
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Журавлихинская СОШ"

Анищенко А.В.
Приказ № 120 от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Основы социальной жизни»
(для 8 класса)

Составитель: Мелехова Алена Александровна
учитель истории и обществознания

Период реализации программы 2024 – 2025 учебный год
Журавлиха 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предметная область «Человек и общество» 8 класс вариант 1 составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
3. Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)
6. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)
7. Учебного плана АООП ООО УО МБОУ «Журавлихинская СОШ» (приказ от 26.08.2024 г. № 120).
8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 8 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 8 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На четвертом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	6	1
2	Охрана здоровья	3	1
3	Жилище	11	1
4	Одежда и обувь	12	1
5	Питание	18	
6	Транспорт	5	1
7	Средства связи	6	1
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	3	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	68	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

осознание себя как гражданина России;
способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	Личная гигиена и здоровье – 6 часов	
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	1
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1
6	Внешний вид молодых людей	1
	Охрана здоровья – 3 часа	
7	Госпитализация	1
8	Амбулаторный прием	1
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	1
	Жилище – 11 часов	
10	Электробытовые приборы в ванной комнате	1
11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	1
12	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	1
13	Магазины по продаже электробытовой техники	1
14	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	1
15	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	1
16	Ручная стирка одежды из различных тканей	1
17	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	1
18	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1
19	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1
20	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	1
	Одежда и обувь – 12 часов	
21	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	
22	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	
24	Правила выведения мелких пятен в домашних условиях	

25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	
29	Химчистка. Услуги химчистки	1
30	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	1
31	Экскурсия в химчистку	1
32	Значение опрятного вида человека	1
	Питание – 18 часов	
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	1
34	Составление меню для холодного ужина	1
35	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	1
36	Экскурсия в магазин	1
37	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	1
38	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1
39	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	1
40	Составление меню для горячего ужина	1
41	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	1
42	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1
43	Правила первой помощи при отравлении	1
44	Изделия из теста. Виды теста	1
45	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	1
46	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	1
47	Практическая работа: приготовление блинов	1
48	Практическая работа: приготовление блинов	1
49	Практическая работа: приготовление печенья	1
50	Практическая работа: приготовление печенья	1
	Транспорт – 5 часа	
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	1
52	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1

53	Экскурсия на автовокзал	1
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	1
55	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов	1
	Средства связи – 6 часа	
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	1
57	Культура разговора по телефону	1
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	1
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	1
60	Электронная почта	1
61	Видеосвязь (скайп)	1
	Предприятия, организации, учреждения – 3 часа	
62	Образовательные организации	1
63	Экскурсия в образовательную организацию	1
64	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие	1
	Семья – 3 часа	
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1
66	Культура межличностных отношений	1
67	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	1
	Итоговое занятие – 1 час	
68	Итоговое занятие	1

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в Рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции