

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ "Журавлихинская
СОШ" Председатель педагогического совета

Протокол педсовета №1 от «26» 08 2024 г.

Анищенко А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Анищенко А.В.
Приказ №120 от «26» 08 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Основы социальной жизни»
для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
5* класс**

Составитель: Сидорова Анна Николаевна
учитель биологии, географии, химии
Первая квалификационная категория

Период реализации программы 2024 – 2025 учебный год

Журавлиха 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
3. Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
4. Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 учебный год , (приказ от 26.08.2024г. № 120).
7. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 10.01.2022 г. № 1)
8. Учебного плана АООП ООО МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023-2024 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)
9. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов (авторы Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина) М.: Просвещение, 2021

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Основы социальной жизни» (ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», М. 2023г.

В соответствии с учебным планом основного общего образования и годовым календарным графиком МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение предмета в 5^{*} классе отводится **68 часов (2 часа в неделю)**.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе определяет следующие задачи:

формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;

формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные:

Минимальный уровень:

иметь представления о разных группах продуктов питания;
знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знать способы хранения и переработки продуктов питания;
составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
иметь представления о морально-этических нормах поведения.

2. Содержание курса

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на

безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название разделов	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Личная гигиена и здоровье	9
3	Охрана здоровья	4
4	Жилище	12
5	Одежда и обувь	8
6	Питание	22
7	Транспорт	5
8	Средства связи	3
9	Семья	3
10	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	68

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение – 1 час		
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда	1
Личная гигиена и здоровье – 9 часов		
2	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1
3	Правила личной гигиены в течение дня	1
4	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1
5	Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.	1
6	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах	1
7	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания	1
8	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика.	1
9	Гигиена зрения	1
10	Важные правила здорового человека	1
Охрана здоровья – 4 часа		
11	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1
12	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	1
13	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1
14	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
Жилище – 12 часов		
15	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности	1
16	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат	1
17	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений	1
18	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	1
19	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений	1
20	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	1
21	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь	1
22	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	1
23	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	1

24	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода	1
25	Предметы для сервировки стола: назначение, уход	1
26	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы	1
	Одежда и обувь – 8 часов	
27	Виды одежды в зависимости от пола и возраста. Назначение. Способы ношения	1
28	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения	1
29	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д). Виды материалов	1
30	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила	1
31	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека	1
32	Значение опрятного вида человека	1
33	Магазины по продаже различных видов одежды	1
34	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1
	Питание – 22 часа	
35	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей	1
36	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	1
37	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
38	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование	1
39	Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности	1
40	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды	1
41	Молоко и молочные продукты: правила хранения. Значение кипячения молока	1
42	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	1
43	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции	1
44	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1
45	Чай. Правила заваривания чая	1
46	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение	1
47	Завтрак. Составление меню для завтрака	1
48	Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака. Повторный инструктаж по охране труда	1
49	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов	1
50	Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе	1
51	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц	1
52	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Яйца отварные; яичница-глазунья	1
53	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	1
54	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	1
55	Поведение за столом. Правила приема пищи	1
56	Повторный инструктаж по охране труда. Итоговое занятие по теме	1
	Транспорт – 5 часов	

57	Городской транспорт.Виды городского транспорта	1
58	Оплата проезда на всехвидах городского транспорта. Правила поведения в городскомтранспорте	1
59	Правила дорожногодвижения	1
60	Проезд из дома вобразовательнуюорганизацию	1
61	Выбор рациональногомаршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	1
	Средства связи – 3 часа	
62	Основные средства связи: почта, телефон,телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования	1
63	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.	1
64	Номера телефонов экстренной службы	1
	Семья – 3 часа	
65	Родственные отношения в семье.Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст, дни рождения	1
66	Место работы членовсемьи, должности, профессии	1
67	Семейные традиции.Моя семья	1
	Итоговое занятие – 1 час	
68	Итоговое занятие	1

4. Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции(совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции