

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
"Журавлихинская СОШ" Председатель
педагогического совета

Анищенко А.В.
Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Журавлихинская СОШ"

Анищенко А.В.
Приказ №120 от «26» 08 2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 5 класс. **6.3**

Составитель: Кузьярина Татьяна Николаевна.
Учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

с. Журавлиха 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» 5 класс составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

3. Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

5. АООП ООО с НОДА вариант 6.3 МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)

6. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)

7. Учебного плана АООП ООО с НОДА вариант 6.3 МБОУ «Журавлихинская СОШ» (приказ от 26.08.2024 г. № 120).

8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (технология)»

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется

практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол.

Практическое обучение учащихся 5 классов осуществляется в помещениях школы и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия,

уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка учащихся к сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;

– расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору одной из профессии младшего обслуживающего персонала и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в условиях школьных;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по профессионально-трудовому обучению (подготовка младшего обслуживающего персонала) решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в

формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, анализировать проделанную работу);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Занятия по профильному труду для школьников с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам учеников с учётом характера

затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы уборочным инвентарем. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях.

Воспитательная направленность уроков профильного труда осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание учащихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Учебный предмет «труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ТРУД»

Место учебного предмета «труд » в учебном плане МБОУ «Журавлихинская СОШ» изучается в 5 классе 6 часов в неделю, общий объем составляет 204 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся,
высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (технология)»

Введение

Кабинет труда: оборудование, правила работы и поведения.

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры.

Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения.

Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов.

Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время.

Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

8

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила

пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 1 1.Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.
- 2 Знакомство с учебным предметом.
- 3 Знакомство с кабинетом и объектами труда.
- 4 Знакомство с кабинетом и объектами труда.
- 5 Личная гигиена.
- 6 Личная гигиена.
- 7 Личная гигиена.
- 8 Личная гигиена.
- 9 Правила личной гигиены.
- 10 Правила личной гигиены.

- 11 Правила личной гигиены.
- 12 Правила личной гигиены.
- 13 Гигиена рук.
- 14 Гигиена рук.
- 15 Соблюдение гигиены в течение дня.
- 16 Соблюдение гигиены в течение дня.
- 17 Уход за руками.
- 18 Уход за руками.
- 19 Уход за руками.
- 20 Уход за руками.
- 21 Предметы и средства личной гигиены.
- 22 Предметы и средства личной гигиены.
- 23 Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.
- 24 Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.
- 25 Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены
- 26 Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены
Уход за одеждой и обувью.
- 27 Специальная одежда.

- 28 Специальная одежда.
- 29 Защита рук и головы во время работы.
- 30 Защита рук и головы во время работы.

- 31 Правила ухода за одеждой и обувью.
- 32 Правила ухода за одеждой и обувью.
- 33 Ручная стирка одежды.
- 34 Ручная стирка одежды.
- 35 Ручная стирка одежды.
- 36 Ручная стирка одежды.
- 37 Средства для ручной стирки одежды.
- 38 Средства для ручной стирки одежды.
- 39 Подготовка к стирке носков.
- 40 Подготовка к стирке носков.
- 41 Стирка носков.
- 42 Стирка носков.
- 43 Ежедневный уход за обувью.
- 44 Ежедневный уход за обувью.

- 45 Ежедневный уход за обувью.
- 46 Ежедневный уход за обувью.
- 47 Сушка мокрой обуви
- 48 Сушка мокрой обуви
- 49 Хранение одежды
- 50 Хранение одежды
- 51 Хранение спецодежды и обуви.
- 52 Хранение спецодежды и обуви.
- 53 Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
- 54 Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
- 55 Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
- 56 Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
- 57 Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
- 58 Практическое повторение. Ручная стирка одежды.

Работа на пришкольной территории.

- 59 Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности.
- 60 Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности.
- 61 Устройство пришкольного участка.

- 62 Устройство пришкольного участка.
- 63 Устройство пришкольного участка.
- 64 Устройство пришкольного участка.
- 65 Территория школьного участка в разные сезоны.
- 66 Территория школьного участка в разные сезоны.
- 67 Территория школьного участка в разные сезоны.
- 68 Территория школьного участка в разные сезоны.
- 69 Режимы работы на территории
- 70 Режимы работы на территории
- 71 Отходы природы и человека.
- 71 Отходы природы и человека.
- 73 Контрольное тестирование за I полугодие.
- 74 Контрольное тестирование за I полугодие.
- 75 Подготовка бытовых отходов к переработке.
- 76 Подготовка бытовых отходов к переработке.
- 77 Сортировка бытовых отходов.
- 78 Сортировка бытовых отходов.
- 79 Сортировка бытовых отходов.

- 80 Сортировка бытовых отходов.
- 81 Дидактическая игра «Сортировка мусора».
- 82 Дидактическая игра «Сортировка мусора».
- 83 .Инвентарь для уборки территории.
- 84 .Инвентарь для уборки территории.
- 85 Утилизация природных отходов.
- 86 Утилизация природных отходов.
- 87 Уличный смет
- 88 Уличный смет
- 89 Уход за газоном.
- 90 Уход за газоном.
- 91 Дорожки с твердым покрытием.
- 92 Дорожки с твердым покрытием.
- 93 Дорожки с твердым покрытием.
- 94 Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.
- 95 Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.
- 96 Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.
- 97 Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка

- 98 Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка
- 99 Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка
- 100 Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка
- 101 Скол льда и устранение скользкости дорожек.
- 102 Скол льда и устранение скользкости дорожек.
- 103 Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
- 104 работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
- 105 работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
- 106 Работа по уборке территории.
- 106 Работа по уборке территории.
- 107 Работа по уборке территории.
- 108 Работа по уборке территории.
- 109 Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию.
- 110 Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию.
- 111 Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию.
- 112 Практическое повторение. Отработка приемов работы хоз инвентарем
- 113 Практическое повторение. Отработка приемов работы хоз инвентарем
- 114 Практическое повторение. Отработка приемов работы хоз инвентарем

- 115 Практическое повторение. Отработка приемов работы хоз инвентарем
- 116 Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
- 117 Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
- 118 Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
- 119 Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
- 120 Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
- 121 Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
- 122 Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытие
- 123 Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытие
- 124 Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытие
- 125 Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытие
- 126 Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием
- 127 Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием
- 128 Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.
- 129 Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.
- 130 Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе
- 131 Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе

Уход за комнатными растениями.

- 132 Условия жизни комнатных растений.
- 133 Условия жизни комнатных растений.
- 134 Условия жизни комнатных растений.
- 135 Условия жизни комнатных растений.
- 136 Особенности листьев комнатных растений.
- 137 Особенности листьев комнатных растений.
- 138 Особенности листьев комнатных растений.
- 138 Особенности листьев комнатных растений.
- 139 Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
- 140 Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
- 141 Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
- 142 Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
- 143 Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
- 144 Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
- 145 Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
- 146 Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
- 147 Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.
- 148 Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.

149 Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.

150 Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.

Уборка помещений. Мытьё полов.

151 Вводное занятие. Повторение техники безопасности

152 Вводное занятие. Повторение техники безопасности

153 Помещения школы.

154 Помещения школы.

155 Помещения школы.

156 Уборочный инвентарь для мытья полов.

157 Уборочный инвентарь для мытья полов.

158 Уборочный инвентарь для мытья полов.

159 Уборочный инвентарь для мытья полов.

160 Уборочный инвентарь для мытья полов.

161 Уборочный инвентарь для мытья полов.

162 Влияние моющих средств на здоровье.

163 Влияние моющих средств на здоровье.

164 Влияние моющих средств на здоровье.

165 Влияние моющих средств на здоровье.

- 166 Виды полов.
- 167 Виды полов.
- 168 Виды полов.
- 169 Виды полов.
- 170 Мытье полов
- 171 Мытье полов
- 172 Мытье полов
- 173 Мытье полов
- 174 Способы предотвращения загрязнения помещений.
- 175 Способы предотвращения загрязнения помещений.
- 176 Способы предотвращения загрязнения помещений.
- 177 Способы предотвращения загрязнения помещений.
- 178 Практическое повторение.
- 179 Практическое повторение.
- 180 Практическое повторение.
- 181 Практическое повторение.
- 182 Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.
- 183 Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.

- 184 Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.
- 185 Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.
- 186 Практическое повторение.
- 187 Практическое повторение.
- 188 Практическое повторение.
- 189 Практическое повторение.
- 190 Мытье полов служебных помещений школы
- 191 Мытье полов служебных помещений школы
- 192 Мытье полов служебных помещений школы
- 193 Мытье полов служебных помещений школы
- 194 Работа по карточкам
- 195 Работа по карточкам
- 196 Работа по карточкам
- 197 Работа по карточкам
- 198 Контроль и самоконтроль
- 199 Контроль и самоконтроль
- 200 Контроль и самоконтроль
- 201 Контроль и самоконтроль

202 Повторение изученного за год

203 Повторение изученного за год

204 Повторение изученного за год

**Описание материально-технического обеспечения образовательной
деятельности**

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Основная литература:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I).
2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор

3. Уборочный инвентарь

4. Отпариватель

5. Робот-пылесос

6. Электрический утюг, гладильная доска

7. Швейные машины с электрическим приводом