

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
"Журавлихинская СОШ" Председатель
педагогического совета

Анищенко А.В.
Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Журавлихинская СОШ"

Анищенко А.В.
Приказ №120 от «26» 08 2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5 класс. 6.3

Составитель: Кузьярина Татьяна Николаевна.
Учитель начальных классов
Первая квалификационная категория

с. Журавлиха 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5 класс составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

3. Письма МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

5. АООП ООО с НОДА вариант 6.3 МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)

6. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025 уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120)

7. Учебного плана АООП ООО с НОДА вариант 6.3 МБОУ «Журавлихинская СОШ» (приказ от 26.08.2024 г. № 120).

8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2024-2025уч. год (приказ от 26.08.2024 г. № 120).

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптированная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих предметов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение математического материала представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся. Поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико - теоретическому в старших. Учитывая разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности структуры дефекта и различный уровень усвоения математического материала, программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

Цель: формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

Задачи:

- **образовательная**

формирование доступных учащимся математических знаний, умений и навыков, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- **коррекционно – развивающая:**

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- **воспитательная:**

воспитывать у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю в 5 классе, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	4	136

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5 классе

Планируемые личностные результаты

5 класс

У учащегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;

- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;

- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя);

- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);

- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;

- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;

— умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;

— знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;

- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

— элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;

— понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

— представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

Планируемые предметные результаты

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы по математике оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Рабочая программа по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;

— выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;

— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;

— выполнение умножения чисел на 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;

— выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);

— знание обыкновенных дробей, умение их прочесть, записать;

— выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ...?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;

— различение видов треугольников в зависимости от величины углов;

— знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

— знание числового ряда 1—1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;

- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел; — знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;

- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ...?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

Содержание учебного курса «Математика» в 5

5 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение

трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен; знак округления (« \approx »). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины — километр (1 км). Соотношение: 1 км = 1 000 м. Единицы измерения (меры) массы — грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т). Соотношения: 1 кг = 1 000 г; 1 ц = 100 кг; 1 т = 1 000 кг; 1 т = 10 ц. Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.; размен, замена нескольких купюр одной. Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (в пределах 100).

Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $4 : 2$; $400 : 2$; $460 : 2$; $250 : 5$).

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 2$; $468 : 2$) приемами устных вычислений. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений; проверка правильности вычислений.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных вычислений ($55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 16 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$).

Дроби

Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действия.

Геометрический материал

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: радиус (R), диаметр (D). Масштаб: $1 : 2$; $1 : 5$; $1 : 10$; $1 : 100$. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S, их использование для обозначения геометрических фигур.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Нумерация	10
2	Единицы измерения и их соотношения	9
3	Арифметические действия	38
4	Дроби	10
5	Арифметические задачи	29
6	Геометрический материал	16
7	Резерв	8
8	Контроль и учет знаний	9
9	Повторение	7
	Итого:	136

Геометрический материал.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
5	Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	2021

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	
Натуральные числа (14 ч)		
1-2	Ряд натуральных чисел	2
3-4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	2
5	Отрезок. Длина отрезка	1
6-7	Ломаная и её длина	2
8-9	Плоскость. Прямая. Луч.	2
10	Шкала. Координатный луч.	1
11-12	Сравнение натуральных чисел.	2
13	Сравнение натуральных чисел.	1
14	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (22 ч)		
15	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1

16	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1
17	Вычитание натуральных чисел	1
18	Вычитание натуральных чисел	1
19- 20	Числовые и буквенные выражения.	2
20- 21	Формулы	2
22	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1
23- 24	Уравнение	2
25- 26	Уравнение	2
27-	Уравнение	1
28- 29	Угол. Обозначение углов	2
30	Виды углов. Измерение углов	1
32	Многоугольники. Равные фигуры	1
33	Треугольник и его виды	1
34- 35	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	2
36	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения»</i>	1
Умножение и деление натуральных чисел (33 ч)		

37- 38	Умножение. Переместительное свойство умножения	2
39	Умножение. Переместительное свойство умножения	1
40- 41	Сочетательное и распределительное свойства умножения	2
42- 43	Сочетательное и распределительное свойства умножения	2
44- 45	Деление	2
46- 47	Деление	2
48	Деление	1
49	Деление	1
50- 51	Деление с остатком	2
52- 53	Степень числа	2
54	Степень числа	1
55	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</i>	1
56- 57	Площадь.	2
58- 59	Площадь. Площадь прямоугольника	2
60- 61	Прямоугольный параллелепипед.	2

62- 63	Пирамида	2
64- 65	Объём прямоугольного параллелепипеда	2
66	Объём прямоугольного параллелепипеда	1
67- 68	Комбинаторные задачи	2
69	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объёмы»	1
Обыкновенные дроби (19ч)		
70	Понятие обыкновенной дроби	1
71- 72	Решение задач на определение дроби от числа	2
73	Решение задач на нахождение величины по значению её дроби	1
74- 75	Правильные и неправильные дроби.	2
76- 77	Сравнение дробей	2
78- 79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
80- 81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
82- 83	Дроби и деление натуральных чисел	2
84- 85	Смешанные числа	2
86	Смешанные числа	1

87	Смешанные числа	1
88	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1
Десятичные дроби (34 ч)		
89	Представление о десятичных дробях	1
90	Сравнение десятичных дробей	1
91	Округление чисел. Прикидки	1
92	Сложение десятичных дробей	1
93	Вычитание десятичных дробей	1
94	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
95	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
96	Контрольная работа № 7 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1
97	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1
98	Умножение десятичных дробей	1
99	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д.	1
100	Умножение десятичных дробей	1
101	Умножение десятичных дробей	1
102	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, и т.д.	1
103	Деление десятичной дроби на натуральное число	1
104	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,0014 и т.д.	1
105	Деление десятичных дробей	1
106	Деление десятичных дробей	1
107	Умножение и деление десятичных дробей	1
108	Умножение и деление десятичных дробей	1
109	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и	1

	<i>деление десятичных дробей»</i>	
110	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1
111	Проценты.	1
112	Нахождение процентов от числа	1
113	Решение задач на нахождение процентов от числа	1
114	Нахождение числа по его процентам	1
115	Алгоритм нахождение числа по его процентам	1
116	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1
117	Нахождение величины по её процентам Упражнения на нахождение числа по его процентам	1
118	Упражнения на нахождение числа по его процентам	1
119	Решение задач на проценты	1
120	Решение задач на проценты	1
121	Решение комбинированных задач на проценты	1
123	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»</i>	1
Повторение и систематизация учебного материала (15 ч)		
124	Сложение и вычитание натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел	1
125	Площади и объемы. Уравнения	1
126	<i>Итоговая проверочная работа на промежуточной аттестации</i>	1
127	Анализ итоговой работы	1
128	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
129 -	Сложение и вычитание десятичных дробей	2

130		
131 - 132	Умножение десятичных дробей	2
133	Деление десятичных дробей	1
134	Проценты	1
135	Отрезок. Прямая. Луч.	1
136	Угол. Измерение углов.	1

