

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете протокол
№ 5 от 24.03.2022 г

ПРИНЯТО на
Управляющем совете
протокол № 4 от
28.03.2022 г

Приказ №16/1 от 25.03.2022 г

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района за 2021

с. Журавлиха 2022

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
2.	Организация учебного процесса	5
3	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	10
4	Характеристика кадровых условий реализации образовательного процесса	14
5	Анализ инфраструктуры (анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения)	15
6	Внутренняя система оценки качества образования	16
7	Выводы о результатах деятельности за 2021 год:	19
8	Результаты анализа показателей деятельности организации	19

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района была сдана в эксплуатацию и начала свою деятельность в 1952 году. Статус муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района получила в 2011 году. В течение всей своей деятельности школа предоставляет образовательные услуги.

Юридический адрес: 658055 Алтайский край, Первомайский район, с.Журавлиха, ул.Центральная 50а **Учредитель:** Муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Председатель комитета администрации Первомайского района по образованию – Амельченко Александр Александрович.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности серия 22 ЛО1 № 0000404, регистрационный № 099 от 25.02.2013 бессрочно на образовательную деятельность по направлениям, согласно приложению.

ИНН 2263005066

ОГРН 1022202407435

Государственная аккредитация пройдена в 2015 году (серия 22А01 №0001579 от 19.03.2015), срок действия 19 марта 2027 г. Школа имеет самостоятельный баланс и расчетный счет, филиала не имеет.

Статус учреждения определён в полном соответствии с действующим законодательством: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа» **МКОУ «Журавлихинская СОШ»** Первомайского района является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

1.2. Анализ системы управления ОУ

Система управления **МКОУ «Журавлихинская СОШ»** строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы. Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ «Журавлихинская СОШ». Данная структура управления МКОУ «Журавлихинская СОШ» позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Управление МКОУ «Журавлихинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный учредителем Учреждения. Сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива ОУ,

Педагогический совет ОУ,

Управляющий совет ОУ.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Методические объединения организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обсуждают составление экзаменационного материала. Методические объединения участвуют в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ.

В МКОУ «Журавлихинская СОШ» в полной мере выполняется федеральный и школьный компонент учебного плана.

В целях развития и совершенствования управления школой создан Управляющий совет ОУ, который участвует в деятельности школы согласно своей компетенции.

1.3 Результативность и эффективность руководства и управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями комитета администрации Первомайского района по образованию; Правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждого преподавателя в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

1.4 Ключевые приоритеты развития

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, учителей, членов Совета школы, общественных организаций и учащихся. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Модель управления школы представляет демократическую централизованную систему и определяет баланс задач всех органов управления, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Основные формы координации деятельности администрации, ежемесячные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- * санитарно-эпидемиологический режим,
- * тепловой режим,
- * соблюдение техники безопасности,
- * медицинский осмотр,
- * диспансеризация учащихся,
- * организация дежурства учителей,
- * световой режим.

В управлении применяется компьютерная техника, создана локальная сеть. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении ведется Учебным планом, согласно утвержденным федеральным программам, календарно – тематическим планированием, которые соответствуют содержанию этих программ, нацеливают на их выполнение. Созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдение психологических, педагогических, технологических требований к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемен, недельная нагрузка), сохранение, оптимальное использование школьного фонда учебников, приобретенных новых. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа 40 минут; расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 3 месяцев. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе определяется программами, разработанными, и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

В школе разработана Комплексная программа развития на 2016 – 2020 годы. Целью образования в школе является создание воспитательно-образовательной среды, Данная цель реализуется на основе введения в учебно – воспитательный процесс современных методик обучения и воспитания. **Дифференцированный, системно-деятельный подход**, реализуется не только в учебно – воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся ситуации выбора направлений через индивидуально – групповые занятия, элективные курсы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Инвариантная часть полностью реализует федеральный компонент, вариативная – школьный компонент.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI

классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в виде ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью за особые успехи в обучении.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

В расписании младших школьников в течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры, для учащихся старшего и среднего звена уроки математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. Объём домашнего задания по предмету определяется исходя из педагогической и гигиенической целесообразности. Домашнее задание даётся только по материалу, тщательно проработанному на уроке, с комментариями учителя по выполнению задания дома. **Учащимся 1 класса дома задают только упражнения для чтения.** Домашнее задание дается со следующим учётом: **1 класс – со 2 полугодия**, 2 класс – 1,5 часа, 3-4 класс до 2 часов, 5-6 класс- 2,5 часа, 7-8 до 3 часов, 9-11 не более 4 часов.

2.1. Содержание образования.

Реализуемые образовательные программы строго соответствуют условиям лицензии. В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы.

Образовательная программа **начального общего** образования направлена развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа **основного общего** образования направлена на создание условий для становления и формирования личности, его склонности, интересов, способностей к социальному определению.

Образовательная программа **среднего** образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР сохраняет основное содержание общеобразовательных школ, учитывает индивидуальные особенности учащихся и специфику усвоения материала, обеспечивает коррекцию негативных явлений развития, препятствующих успешному усвоению общеобразовательных стандартов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью имеет практическую направленность направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию учащихся, позволяет достичь того уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающиеся имеют право на получение образования на родном языке. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Доступность образования осуществляется за счет различных форм образования, осуществляемых в школе: очная и заочная, семейная. Для детей с ограниченными возможностями организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, согласно медицинским показаниям.

С целью реализации всестороннего развития обучающихся и учёта их интересов используются различные **формы** организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная система)
- Консультации
- Олимпиады и конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки
- Предметные кружки
- Занятия в НОУУ

2.2. Анализ качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году было скомплектовано 11 классов-комплектов. На начало учебного года в них обучались 76 учащихся, на конец календарного года – 78 учеников. Движение учащихся в основном происходило в связи с переменой места жительства родителей и выездом на учебу. По ступеням обучения:

- Начальная школа – 36 обучающихся
- Основная школа – 37 обучающихся
- Средняя школа – 5 обучающихся.

Увеличение учащихся наблюдается на начальной, основной ступени образования, на средней ступени идет уменьшение учащихся.

Фактическая наполняемость и структура классов

Учебный год	2019		2020		2021	
Всего уч-ся	77		76		78	
Всего классов	11		11		11	
По уровням образования	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
I	4	33	4	32	4	36
II	5	34	5	34	5	37
III	2	10	2	10	2	5

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 63 человек. По итогам учебного года 23 ударника из них 2 отличника.

По итогам года один обучающийся 2 класса – переведен на повторное обучение во 2 класс по решению ТППК, 2 учащихся переведены условно имея академическую задолженность;

Успеваемость по школе составляет 95,5 %, качество обучения 34,8%.

**Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ «Журавлихинская СОШ»
за 2020-2021 учебный год**

	Кол-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качества знаний
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
I четверть	76	2	2,63	21	27,6	38	50	0	0	100	35,6
II четверть	78	2	2,56	24	30,8	37	47,44	4	5,13	93,4	32,8
III четверть	78	2	2,56	19	24,6	41	52,56	4	5,13	93,4	31,1
IV четверть	78	2	2,56	19	24,6	38	71,9	7	8,97	88,5	32,8
годовая	78	2	2,56	21	26,9	41	52,56	2	2,56	95,5	34,8

Динамика успеваемости за три последних года

Ступени обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100	47,7	100	40	91,7	37,5
Основная школа	100	48,6	100	36,4	93,7	35,1
Средняя школа	100	75	100	30	100	20
По школе	95,5	43,9	100	36,5	95,5	34,8

Итоговая аттестация выпускников

В 2020-2021 учебном году 7 учащихся 9 класса МКОУ «Журавлихинская СОШ» были допущены к прохождению ГИА по программам основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году учащимися 9 класса были выбраны следующие экзамены по выбору: биология, география.

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире аттестаты были выданы на основании результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Предметы по выбору в форме ОГЭ были заменены на диагностические контрольные работы, не влияющие своими результатами на оценку в аттестате.

Результаты отчета об успеваемости и качестве знаний в 9 классе

Ступень обучения	Кол-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
Основное общее образование	7	0	0	3	42,9	4	57,14	0	0	100	42,9	4

Кол-во выпускников IX классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 0

Кол-во выпускников IX классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 (0%).

Выводы

Получено аттестатов об окончании основного общего образования – 7 чел. (100%).

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ для получения аттестата сдавал 1 выпускник (русский язык не ниже удовлетворительной оценки). Предметы по выбору в форме ЕГЭ: математика профиль, биология. 2 выпускника 11 класса сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ для получения аттестата по русскому языку и математике, так как не планировали поступление в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Минимальный порог	Средний балл
Русский язык	1	40	48/70,76
Математика (профиль)	1	39	27/54,7
Русский язык(аттестат)	2	3,26	3
Математика(база)	2	3,22	3
Биология	1	39	30/50,4

Кол-во выпускников XI класса прошедших повторно итоговую аттестацию, т.к. получили «2» на экзаменах – 0.

Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 0.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 0.

**Востребованность выпускников:
Распределение выпускников 11 класса:**

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники 2020-2021 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2021 году		
Выпускники 2020-2021 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ		0
Выпускники, поступившие в СУЗы:	Барнаульский государственный педагогический колледж.	1
	Барнаульский базовый медицинский колледж	1
	Кооперативный техникум	1

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

МБОУ «Журавлихинская СОШ» – сельская школа, расположенная в центре села Журавлиха Первомайского района Алтайского края. На территории села есть Культурно досуговый центр, сельская библиотека. Школа является основным очагом культуры и образования. Это позволяет сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать воспитательный процесс в школе и привлекать учащихся к активному участию в решении экологических и культурных проблем.

Воспитательная работа школы планируется на основе принятых в РФ законов в сфере образования, национального проекта «Образование», Постановлений Правительства РФ, краевых и районных программ патриотического воспитания школьников, имеется нормативно-правовая база для организации и проведения воспитательной работы в школе, локальные акты МБОУ «Журавлихинская СОШ». Реализуются программы «Здоровье», «Профилактика правонарушений». Ведётся методическая работа с классными руководителями через работы МО классных руководителей и другие формы работы. Школа обеспечена педагогическими кадрами – и.о. заместителя директора по ВР, 10 классных руководителей, заведующая библиотекой, психолог.

Одной из форм работы с одарёнными детьми является олимпиада школьников, районные конкурсы и конкурсы других уровней. На школьных предметных олимпиадах приняли участие ученики 2-11 классов. Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по многим предметам, активность учащихся была средняя. В них приняли участие **53** школьника, это составляет 61 % от общего количества учащихся в 2 – 11 классах.

По итогам районной олимпиады 2021 года можно сделать следующие выводы:

- Продолжить работу по подготовке учащихся школы к предметным олимпиадам разных уровней.
- Работу с одарёнными детьми проводить в системе и планировать в течение всего учебного года, начиная с начальных классов.

	2019-2020	2020-2021
Количество школьных кружков (внеурочная деятельность ФГОС)	11	25
Количество учащихся, посещающих школьные кружки	67	72
% охвата кружковой работой	81%	100%
Количество объединений от ЦВР	-	-
Количество учащихся, посещающих объединения	-	-
% охвата	0%	0%
Количество секций от ДЮСШ	-	-
Количество учащихся, посещающих секции	-	-
% охвата	0%	0%
Количество учащихся, посещающих		
- музыкальные школы	3	-
- школы искусств	-	-
- кружки при ДК	39	27
- спортивные школы	-	-
% охвата	54%	36%
Направленность кружков		
- предметные (количество кружков, количество детей)	3(34 уч-ся)	7(31 уч-ся)
- спортивные	3(31 уч-ся)	3(34 уч-ся)

- технические	-	-
- краеведческие	-	1(7 уч-ся)
- художественного творчества	2(24 уч-ся)	3(6 уч-ся)
- другие кружки	2(23 уч-ся)	11(41 уч-ся)
Общий % охвата учащихся организованным досугом (включая внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия)	100%	100%

Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах различных уровней:

№	ФИО учителя	Название конкурса, смотра, олимпиады и т.д.	количество учащихся	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
				На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
	Мартынова Т.Ф.	«Мы гордимся тобой, Россия!»	3		один Диплом II степени; два Диплома III степени		
	Чубатова С.А.	«Живая классика»	1	3 место			
	Кузярина Т.Н.	«Живая классика»	1	3 место			
	Мартынова Т.Ф.	«Живая классика»	3	2 место один уч-ся, 3 место два уч-ся			
	Емшина Н.П.	«Живая классика»	1	участие			
	Мартынова Т.Ф.,	Районная заочная викторина по ПДД «Дорога и я – верные друзья 2021	7	участие			
	Чубатова С.А.	Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Зимняя сказка»	5	3 место пять уч-ся			
	Сидорова А.Н.	Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Зимняя сказка»	1	2 место			
	Ивашёва О.С.	районный заочный конкурс рисунков,	1	1 м. три учащихся			

		посвящённых Великой Победы»					
	Мартынова Т.Ф.	районный фестиваль 2021 «Салют, Победа!»	2	Дипломы II ст.			
	Мартынова Т.Ф.	Краевой заочный конкурс «Открытка Ветерану»	5	Дипломы и Благодарности			

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

- количество дорожно-транспортных происшествий с учащимися: 0
 - количество нарушений учащимися правил дорожного движения (по письмам ОГИБДД): 0
 - количество бесед, проведённых инспекторами ОГИБДД с учащимися: 1
 - количество бесед, проведённых инспекторами ОГИБДД с родителями: 1
 - проблемы, возникающие при организации работы: в основном профилактическую работу ведут классные руководители через профилактические беседы с учащимися, доведение информации до родителей. Но не всегда и не все родители прислушиваются к словам. Во время бесед соглашаются с доводами инспектора, классных руководителей, а в реальности не оказывают должного внимания своим детям, не следят за их поведением, когда их дети пользуются транспортным средством;
 - имеющаяся методическая литература: примерные учебные программы по ПДД и безопасного поведения на дорогах;
 - проведение школьного конкурса по ПДД: «Внимание! Опасно!»;
 - проведение школьного конкурса рисунков, плакатов: «ПДД для школьников»; «Пешеходы и пассажиры»;
 - проведение спортивного школьного мероприятия: «Безопасное колесо»;
 - проведение тематических классных часов для учащихся 1 – 11 классов по предупреждению травматизма;
 - проведение родительских классных и общешкольных собраний по предупреждению травматизма.
- Самые важные мероприятия по теме «Правила дорожного движения» было проведено с учащимися 1 – 7 классов: «Внимание, дорога!»; с учащимися 1 – 11 классов «Безопасное колесо».

Профилактика правонарушений

- ответственный за работу (Ф.И.О., № приказа, дата приказа) – Мартынова Т.Ф. Приказ № 48/1 от 27. 08. 2019 «Об усилении мер по профилактике правонарушений среди обучающихся»
- Состоящих на учёте в ПДН: 1, КДН, у нарколога – **НЕТ**. ВШУ - **2**
- % занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте в: ПДН - 100% , КДН - , ВШУ – 100% , у нарколога - 0% ;
- количество учащихся, состоящих на учёте, не занятых внеклассной работой, причины (надомное обучение, УКП, инвалидность и т.п.): ПДН - 0 , КДН - 0 , ВШУ - 0 , у нарколога - 0 ;
- количество рейдов, проводимых в рамках реализации закона АК № 99 - **4**;
- количество учащихся, задержанных во время рейдов, проводимых в рамках реализации закона АК № 99 - **0**;
- количество учащихся, «рассмотренных» на Совете профилактики - **5**
- программа по профилактике правонарушений:
название – «Программа по профилактике правонарушений»

срок действия – 2019 – 2024 уч. год.

рассмотрена на педсовете (дата, № протокола) – 30. 08. 2019 года, протокол № 7
утверждена приказом директора (дата, № приказа) - № 51 от 30. 08. 2019 года

- педагог-психолог или исполняющий его обязанности: 1

- социальный педагог или исполняющий его обязанности: нет

- количество бесед, проведенных сотрудниками ОМВД (инспектор ПДН, участковый) - 2

- значимые общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений (фото желательно) – на сайте школы;

1. Общешкольное родительское собрание. Беседа «Дети. Правонарушения. Ответственность».

2. Классные часы для уч-ся 7 – 11 кл. «Права и обязанности гражданина РФ», «Правонарушения и последствия».

В каждом классе классные руководители проводят беседы с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Используются такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. На организацию занятий внеурочной деятельностью в 1 - 4 классах в неделю предусмотрено 5 часов.

Направления	Количество часов в неделю			
	1кл	2кл	3кл	4кл
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социально-ориентированное	1	1	1	1
Итого в неделю	5	5	5	5
Итого в год	165	170	170	170

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Работа кружка «Я – пешеход и пассажир».

2. Общекультурное направление:

Работа кружка: «Художественное творчество: станем волшебниками».

3.Общеинтеллектуальное направление:

Работа кружка «Занимательная математика»:

4. Духовно–нравственное направление:

Работа кружка «Этика: азбука добра».

5. Социальное направление:

Работа кружка «Экономика: первые шаги».

(ФГОС ООО)

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социально – ориентированное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

В 2021 году в школе в 5 – 9 классах реализовались:

- программа духовно-нравственного направления: «Дорогою добра»;
- программы обще интеллектуального направления: «Наглядная геометрия», «Продвинутый пользователь», «Обработка текстовой информации», «Офисные программы»;
- программы общекультурного направления: «Чему природа учит человека», «Как сохранить нашу планету»; «Журналистика для начинающих»;
- программы социально – ориентированного направления: «Экологическая культура и здоровье человека», «География Алтайского края», «Великие этические учения», «Загадки истории и современности», «Интеллектуальный клуб *Что? Где? Когда? *»;
- программы спортивно – оздоровительного направления: «В здоровом теле – здоровый дух».

(ФГОС СОО)

С целью воспитания всесторонне развитой личности, её социализации в средней школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социально – ориентированное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

В 2021 учебном году в школе в 10 классе реализовывались программы:

- программа духовно-нравственного направления: «Любительский театр (художественное творчество)», «Художественное творчество в дизайне»;
- программа обще интеллектуального направления: «Финансовая грамотность»;
- программа общекультурного направления: «Моя будущая профессия», «Психология и выбор профессии»;
- программа социально – ориентированного направления: «Школа волонтера»;
- программа спортивно – оздоровительного направления: «В здоровом теле – здоровый дух».

4. Характеристика кадровых условий реализации образовательного процесса:

Педагогический коллектив школы состоит из 12 человек. Из них с высшим педагогическим образованием работают 12 человек (100 %).

Уровень образования

	2019	2020	2021
Высшее педагогическое	14	12	12
Среднее специальное	0	0	0
Нет педагогического	0	0	0

образования			
-------------	--	--	--

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 100 % педагогов школы.

Имеют квалификационную категорию по результатам аттестации – 11 педагогических работников (91,7 %). В том числе:

высшую – 3 педагога (25)%.

1 категорию - 7 педагогов (58,3%),

1 педагога (8,33 %) – соответствуют занимаемой должности.

Квалификация

Квалификационная категория	2019	2020	2021
Высшая	4	3	2
Первая	7	7	8
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Не имеет категории	1	1	1

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем с 15-летним стажем, с высшим образованием и квалификационной категорией.

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж до 5 лет		Педагогический стаж от 5 до 30 лет		Педагогический стаж свыше 30 лет.	
численность	%	численность	%	численность	%
0	0	8	66,7	4	33,3

Возраст педагогических работников

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет		Возраст от 55 лет	
численность	%	численность	%	численность	%
1	8,3	7	58,3	4	33,3

Педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.

Педагогические и руководящие работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации

Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку		Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	
численность	Удельный вес	численность	Удельный вес
12	100%	12	100

Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров.

5. Анализ инфраструктуры (анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения)

Набор расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

В школе 11 учебных кабинетов и мастерские.

Все кабинеты оборудованы необходимым для осуществления учебного процесса.

В 10 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, в 3 кабинетах установлены интерактивные доски.

Всего в школе имеется 14 компьютеров и 7 ноутбуков. Для работы также имеются: 9 мультимедийных проекторов, 5 multifunctional устройств, 6 принтеров, 1 сканер, 1 модем, 1 цифровой фотоаппарат.

Учебные помещения не перегружены, имеют достаточную площадь для работы учащихся и учителя, для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, для индивидуальных занятий учащихся и возможности активной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух)

В школьной библиотеке книжный фонд составляет 3701 экземпляра. Книжный фонд 2637 экземпляров. Учебники 1064 экземпляров.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет.

Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Установлены раковины для мытья рук: в учебных кабинетах технологии и трудового обучения, питьевой фонтанчик в коридоре. Школьная столовая обеспечивает учащихся бесплатным питанием, состоящих на учёте в комитете по социальной защите населения и питание детей за счёт родительских средств.

В помещении пищеблока имеются необходимые условия и оборудование.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС

Необходимое оборудование и оснащение	Оценка состояния	
	необходимо	Имеется в наличии
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	да	да
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 20 • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров • имеется медиатека • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • обеспечены копирование бумажных материалов 	нет	нет

<ul style="list-style-type: none"> укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. 		
В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	да	да
Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	да	да
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	да	да

6. Внутренняя система оценки качества образования

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В структуре ОСОКО выделяются следующие элементы:

Администрация муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Журавлихинская СОШ»

Педагогический совет школы;

Школьные методические объединения;

Совет школы.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1 АДМИНИСТРАЦИЯ МКОУ «Журавлихинская СОШ»

1.1. осуществляет государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МКОУ «Журавлихинская СОШ», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

1.2. формирует стратегию развития образовательного учреждения;

1.3. анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;

1.4. разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы школы, включая развитие институциональной системы оценки качества образования;

1.5. координирует деятельность методического совета и школьных методических объединений;

1.6. обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнения учебных программ;

1.7. создает условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов;

1.8. осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в УО государственной статистической отчетности в сфере образования;

- 1.9. организует проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции;
- 1.10. содействует обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников школы;
- 1.11. организует проведение школьных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий;
- 1.12. организует систему информационного и научно-методического обеспечения УВП;
- 1.13. создает при администрации школы общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для решения вопросов развития образования;
- 1.14. осуществляет контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов;
- 1.15. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- 1.16. обеспечивает условия для проведения в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- 1.17. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- 1.18. организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- 1.19. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- 1.21. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- 1.22. содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 1.23. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 1.24. создает и ведет базу данных участников ЕГЭ и результатов ЕГЭ по школе;
- 1.25. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- 1.26. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

6.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ:

- 2.1. разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- 2.2. участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 2.3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

2.4. организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

2.5. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

2.6. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

6.3 ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

3.1 участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3.2 обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.3 организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МКОУ «Журавлихинская СОШ»;

3.4 обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования школы;

3.5 разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

6.4 Управляющий совет ОУ

4.1 содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

4.2 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МКОУ «Журавлихинская СОШ»

4.3 готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в школе;

4.4 осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в Первомайском районе в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

4.5 принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

4.6 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

4.7 принимает участие в оценке качества образования, том числе аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

4.8 принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества

7. Выводы о результатах деятельности за 2021 год:

В основном поставленные задачи 2021 года были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

Педагогическому коллективу удалось решить следующие задачи:

1. Организовать эффективную работу педколлектива, направленную на повышение качества знаний в начальном звене.

2. Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создать комфортные условия пребывания ребёнка в школе.

3. Продолжить работу по повышению успеваемости и качества обученности школьников за счёт совершенствования профессионального мастерства педагогов, освоения новых педагогических и образовательных технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся.

4. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

Основные проблемы школы:

- ✓ большое количество пропусков уроков без уважительной причины (начальное и основное звено).
- ✓ снижение показателей качества знаний в начальном и основном звене.
- ✓ снижение успеваемости.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива можно поставить следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на повышение успеваемости учащихся.
2. Продолжить профилактическую работу с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.
3. Продолжить работу по повышению качества обученности школьников.
4. Проведение профориентационной работы с учащимися для привлечения их в среднее звено.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 23/29,46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	Балл

	класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 53/69,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 27/35,5

1.19.1	Регионального уровня	1/1,31
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/1,31
1.19.3	Международного уровня	человек/% 1/1,31
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/75
1.29.1	Высшая	2 человек/% 22,2
1.29.2	Первая	Человек %

		7/58,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/0,08
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 40/53
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1064,2 кв. м 14 кв.м 76/7,14